

Татьяна Михайловна Плохотник,
заместитель директора
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»,
Надежда Аполлоновна Rogozina,
председатель методического
объединения школьных
библиотекарей, заведующая
библиотекой МБОУ Школа № 11,
г. Саров Нижегородской обл.

Школьная и детская библиотеки: архитектура профессиональных связей



Скайп-
выступление
на секции
школьных
библиотек
Всероссийского
библиотечного
конгресса.

Презентация
опыта
сотрудничества
детских
и школьных
библиотек
(спикеры
Н.А. Rogozina
и
Т.М. Плохотник)

Выступление на секции
школьных библиотек.
Всероссийский библиотечный
конгресс, г. Владимир.
Май 2018 г.



Т. Плохотник: Сотрудничество
детских и школьных библиотек – явление
естественное. Вопрос в том, насколько
это сотрудничество продумано и систе-
матизировано.

Мы дружим с нашими школьными
библиотекарями всю жизнь. Но особая
система выстроилась лишь в конце 2009
года.

С того времени у нас стало система-
тическим обсуждение совместной рабо-
ты. Мы в обязательном порядке собираем-
ся дважды в год на семинары по планиро-
ванию. В ходе обсуждения предложений
детской библиотеки школьные библи-
отекари решают, какие проекты станут
общегородскими, а какие «кустовыми» (то
есть к ним подключатся библиотекари
отдельных школ).

Мы, в свою очередь, учитываем
пожелания и предложения школьных библиотекарей. Так, именно
они натолкнули нас на мысль о том, что, делая рассылку информа-
ционных предложений по школам, нужно учитывать мероприятия
календаря образовательных событий. Мы воспользовались их со-
ветом и увидели, что эффективность информ-рассылок резко под-
скочила – запросы от педагогов стали поступать практически сразу.
А ключевую роль посредников в работе между нами и педагогами
играют, конечно, школьные библиотекари – наши информационные
письма мы отправляем им, они идут к педагогам, выстраивают гра-
фик мероприятий, организывают приход к нам классов и выходы
детских библиотекарей в школы. Ориентируясь на календарь образо-
вательных событий мы всегда востребованы и всегда имеем, что пред-
ложить педагогам.

Нормой у нас стала и совместная онлайн-учеба. К примеру,
в 2014 году на базе детской библиотеки все школьные библиотекари